

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

РАССМОТРЕНО

на ШМО учителей МАОУ
Сорокинской СОШ №3
протокол № 1 от 31.08. 2022г

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора
по УВР МАОУ
Сорокинской СОШ №3
31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МАОУ Сорокинской
СОШ №3



Сальникова В.В.
Приказ №196/1-ОД от 31.08.2022г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Речь»**

3 класс

Программу составил:
учитель начальных классов
Радаева В.А.

С. Большое Сорокино

Метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

• **Познавательные УУД:**

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;
- моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);
- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение)
- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.
- вычитывать все виды текстовой информации: по факту, подтекстовую, концептуальную;
- пользоваться словарями, справочниками;
- строить рассуждения.

• **Личностные УУД:**

У обучающихся будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей(на уровне, соответствующем возрасту);
- осознание роли речи в общении людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи.
- чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи;
- интерес к изучению языка.

• **Регулятивные УУД:**

Учащиеся научатся на доступном уровне:

- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;
- в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно.
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Содержание курса «Речь»

Устная и письменная речь. Выразительность речи. Умение регулировать громкость и высоту голоса. Знание скороговорок. Умение коллективно разметить текст для выразительного чтения; обсудить тембр, темп чтения, расставить паузы, выделить логически ударенные слова и сочетания слов, продумать мелодику чтения.

Слово-13 часов

Слово. Слово имеет значение. Синонимы. Омонимы. Многозначные слова. Изобразительные средства языка: сравнение, олицетворение. Вежливые слова.

Знакомство со словарями: толковым, орфографическим. Умение определять лексическое значение слова по словарю, контексту, на основе словообразовательного анализа.

Умение выделять слова в переносном значении в тексте, сравнивать прямое и переносное значения, определять основу переноса значения. Умение сконструировать образное выражение (сравнение, олицетворение) по образцу, из данных учителем слов, умение использовать слова с переносным значением при составлении предложений, текстов описательного и повествовательного характера.

Предложение и словосочетание-3 часа

Предложение. Виды предложений по цели высказывания и интонации. Умение устанавливать связи между словами в словосочетании и предложении. Умение редактировать простое и сложносочинённое предложение: исправлять порядок слов или порядок частей, распространять части предложения, заменять неудачно употреблённые слова. Умение интонационно правильно читать (произносить) предложения разных типов.

Текст-14 часов

Текст. Типы текстов: рассуждение, сравнительное описание, повествование. Умение редактировать текст с точки зрения лексики и грамматики. Восстанавливать деформированный текст.

Тема и основная мысль текста. Умение определять основную мысль текста.

План текста. Виды планов. Умение составлять планы различных видов.

Связь между предложениями в тексте. Умение устанавливать тип связи между предложениями в тексте, составлять цепочки связей из опорных слов.

Умение писать творческое изложение с языковым разбором, сочинение по данному началу и опорным словам, по наблюдениям.

Сочинение загадок.

Культура общения- 4 часа

Волшебные слова: слова приветствия, прощания, извинения и так далее. Умение использовать вежливые слова с учётом речевой ситуации с нужной интонацией, мимикой.

Программа «Речь» рассчитана на 34 часа(1 час в неделю).

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Основные виды деятельности учащихся	Количество часов	Дата
Слово 12 часов				
1.	Слово. Значение слова	Работа над понятием слово Уметь составлять предложения из слов. Составлять из слов пословицы. Знать какую работу выполняет слово в речи. Входная проверочная работа	1 час	
2.	Многозначные слова	Работа над понятием «Многозначное слово» Уметь читать предложения с разной интонацией.	1 час	
3.	Омонимы	Формирование понятия «омонимы» Уметь находить омонимы в тексте,	1 час	
4.	Омофоны, омоформы	Познакомить с такими разновидностями омонимов, как омоформы и омофоны. Развивать интерес к языку	1 час	
5.	Синонимы	Продолжить формирование понятия «синонимы». Развивать внимательное отношение к языку. Развивать память, логическое мышление.	1 час	
6.	Антонимы	Продолжить формирование понятия «антонимы». Развивать внимательное отношение к языку и памяти. Уметь правильно расставлять ударение в словах.	1 час	
7.	Фразеологизмы	Познакомить с понятием «фразеологизмы» Уметь находить в тексте фразеологизмы;	3 часа	
8.				
9.				
10.	Пословицы	Продолжить знакомство с пословицами.	1 час	
11.	Загадки	Продолжить знакомство учащихся с загадками, их художественными особенностями.	1 час	
12.	Изобразительные средства языка. Олицетворение	Познакомить с олицетворением, как изобразительным средством языка	1 час	
Предложение и слово - 3 часа				
13.	Текст. Тема текста. Заглавие	Продолжить работу по формированию умения определять тему текста и озаглавливать её.	1 час	
14.	Опорные слова	Упражнять в выделении из текста опорных слов и составлении рассказа по опорным словам.	2 часа	
15.				
Текст - 14 часов				
16.	План текста	Продолжить работу над выработкой умения составлять план.	1 час	
17.	Виды плана	Познакомить с разными видами плана.	2 часа	
18.				
19.	Связь между предложениям	Работа над деформированным текстом.	1 час	

	и в тексте.			
20	Связь между частями текста	Наблюдать за связью между частями текста. Развивать внимание, логическое мышление.	1 час	
21 22	Работа с деформированным текстом	Проверить умение учащихся устанавливать связь между предложениями и восстанавливать деформированный текст.	2 часа	
23	Редактирование текста	Проверить навыки построения связного текста, умение употреблять образные выражения.	1 час	
24 25	Типы текста. Описание.	Познакомить с текстом-описанием. Развивать воображение, внимание. Уметь выбирать из текста словосочетания для описания..	2 часа	
26	Текст – сравнительное описание	Познакомить с текстом –сравнительным описанием нескольких предметов.	1 час	
27	Типы текста. Повествование	Познакомить с текстом – повествованием. Развивать воображение.	1 час	
28 29	Типы текста. Рассуждение	Познакомить с текстом-рассуждением. Развивать логическое мышление.	1 час	
Культура общения 5 часов				
30	Сочинение на тему: «Мой выходной день»	Обучение письменному сочинению.	1 час	
31	Редактирование текста	Исправление ошибок, допущенных в тексте.	1 час	
32 33	Повторение пройденного	Повторить основные понятия, с которыми учащиеся познакомились в течение учебного года	2 часа	
34	Итоговое занятие	Итоговая проверочная работа. Закрепить основные понятия, с которыми учащиеся познакомились в течение учебного года	1 час	